

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ**

## ÖZET

Fenerbahçe Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi İç Değerlendirme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu-2024, YÖKAK KİDR 3.2.1 Kılavuzunda belirtilen Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile hazırlanmıştır.

KİDR-2025 İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi İç Değerlendirme Raporu, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şahamet Bülbül'ün Başkanlığında hazırlanmıştır. Fakülteden ve Bölümlerden toplanan Doküman, bilgi ve belgeler, geçmiş yıllara ait KİDR dokümanları incelenerek 2025 yılı raporu için yeni kanıt ve belgelerin oluşturulması sağlanmıştır. Kanıt olarak paylaşılan dosyalar fakülte tarafından oluşturulan sharepoint ve internet sayfamıza köprüleme yapılarak eklenmiştir.

Fenerbahçe Üniversitesi 2024 Yılında, YÖKAK Dış Değerlendirme sürecini geçirmiş olduğundan buradaki güçlü ve iyileştirmeye açık yönler özellikle dikkate alınmıştır. Sonuç olarak İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri belirlenmiştir.

## İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

2025 yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde lisans düzeyinde toplam 7 farklı bölüm altında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmekte olup, bu akademik yapı içerisinde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini disiplinlerarası bir bakış açısı ile yürütmektedir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde dekanlık görevi Prof. Dr. Şahamet BÜLBÜL tarafından yürütülmekte olup, Dekan Yardımcılığı görevini Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ÖZKILIÇCI, Fakülte Sekreterliği görevini ise Merve İraz BOZOĞLU yürütmektedir.

Fakültemiz bünyesinde lisans düzeyinde Ekonomi (İngilizce), Ekonomi ve Finans (İngilizce), Uluslararası Finans ve Bankacılık (İngilizce), İşletme (İngilizce), İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce), Psikoloji (Türkçe/İngilizce), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce), Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe/İngilizce) ile Veri Bilimi ve Analitiği programları yer almaktadır. Ayrıca Uluslararası Finans ve Bankacılık (İngilizce) ve Ekonomi (İngilizce) bölümleri kapatıldığından mezun olamayan öğrenciler eğitimine devam etmektedirler.

Fakültemiz, üniversitemizin eğitim-öğretim yaklaşımı ile uyumlu biçimde, Türkçe ve İngilizce yürütülen programları aracılığıyla öğrencilerine disiplin temelli bilgi birikiminin yanında uygulamaya ve sektörel etkileşime dayalı gelişim fırsatları sunmaktadır. 2022-2026 Üniversite Stratejik Planı iç ve dış paydaş katılımı ile hazırlanmış; bu çerçevede fakültemiz de "Stratejik Plan 2022-2026" dokümanını üniversite hedefleri ile uyumlu şekilde yapılandırarak planlama, izleme ve iyileştirme yaklaşımını sürdürmüştür.

Üniversite organizasyon yapısında konumlanan Strateji ve Kalite Direktörlüğü aracılığıyla kalite süreçlerine ilişkin dokümanlar güncel biçimde yönetilmekte; ISO standartları kapsamında yürütülen çalışmalar izlenmekte ve kurumsal kalite yönetimi uygulamaları desteklenmektedir (ISO 9001:2015, ISO 27001:2022, ISO 50001:2018).Fakültemiz, sosyal bilimler alanındaki akademik üretimi desteklemekte; Fenerbahçe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (FBUJOSS) aracılığıyla siyaset bilimi, uluslararası ilişkiler, işletme, finans/bankacılık, ekonomi, psikoloji, İngiliz dili edebiyatı ve diğer sosyal bilimler alanlarında Türkçe ve İngilizce bilimsel çalışmaların yayımlanmasına katkı sunmaktadır. Üniversitemizde daha önce YÖKAK Tarafından yapılan değerlendirme 2025 yılında ikinci kez yapılmış ve Dış Değerlendirme süreci başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

Üniversite, Atatürk mahallesi Ataşehir Bulvarı adresinde bulunan Ataşehir yerleşkesinde eğitim öğretim vermektedir. Üniversitenin toplam alanı 85985 m<sup>2</sup> olup, bunun 6093 m<sup>2</sup>'si açık, 79892 m<sup>2</sup>'si kapalıdır. 2024 yılı itibarıyla öğrenci başına 15,20 m<sup>2</sup> alan düşmektedir.

## **İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Misyonu, Vizyonu ve Değerleri:**

Fakültemizin misyonu ve vizyonu, fakültemiz tarafından yayımlanan “İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyon” dokümanında tanımlanmış olup, fakülte mensupları tarafından içselleştirilmiştir.

**Misyonumuz:** Fenerbahçe Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak misyonumuz; çağın hızla gelişen ekonomik, teknolojik ve toplumsal dinamiklerini anlayabilen, bu değişime yön verebilen, yenilikçi ve üretken bireyler yetiştirmektir. Evrensel değerlere, bilimsel etik ilkelere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrencilerimizin; analitik düşünme, eleştirel sorgulama, problem çözme ve etkili iletişim becerilerini geliştirerek iş dünyasında ve akademik hayatta fark yaratmalarını hedefliyoruz. Eğitim ve araştırma faaliyetlerimiz aracılığıyla bilgi üretmeyi, bu bilgiyi toplum yararına dönüştürmeyi ve ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamayı temel görevimiz olarak görüyoruz.

**Vizyonumuz:** Fenerbahçe Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi yenilikçi, katılımcı uluslararası ölçekte tanınan ve geleceğin liderlerinin yetiştiren öncü bir fakülte olmayı vizyon edinmiştir. Eğitimde mükemmeliyet, araştırmada üretkenlik ve topluma hizmette sürdürülebilirliği esas alan fakültemiz; öğrencilerini yalnızca mesleki bilgiyle değil, aynı zamanda etik değerlere ve insan odaklı bir anlayışa sahip özgün bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

**Temel Değerlerimiz:** Ulusal ve uluslararası değerleri benimsemek, İyi yönetişime sahip olmak, Akademik özgürlüğe önem vermek, Sürdürülebilir olmak, Yenilikçi olmak, Girişimci olmak, Kamusal ve sosyal sorumluluğa önem vermek, Toplam Kalite Yönetimi felsefesine sahip olmaktır.

İletişim Bilgileri, FBÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakülte Dekanı, Prof. Dr. Şahamet BÜLBÜL, sahamet.bulbul@fbu.edu.tr, +90 216 910 1907.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Fenerbahçe Üniversitesi yönetimi, işleyişi, idari ve akademik organları ile görevlerine ilişkin genel esasların düzenlenmesi ve buna bağlı olarak fakültelerin yönetim ve işleyiş çerçevesinin belirlenmesinde temel metin, 1 Temmuz 2019 tarihinde 30818 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Fenerbahçe Üniversitesi Ana Yönetmeliği’dir. İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nin yönetim ve işleyişi; 2547 sayılı Yükseköğretim mevzuatı ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda, dekanlık yapılanması ile fakültenin akademik ve idari organları üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültemizde; dekan, dekan yardımcısı, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve bölüm başkanlıkları aracılığıyla eğitim-öğretim ile akademik/idari süreçlere ilişkin karar alma ve uygulama mekanizmaları işletilmekte; fakültenin idari işleyişi ise fakülte sekreterliği üzerinden koordine edilmektedir. Fakülte kurulu, fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili esasların planlanması ve karara bağlanmasında akademik organ niteliği taşıırken; fakülte yönetim kurulu idari faaliyetlerde dekana yardımcı organ olarak görev yapmakta ve fakülte yönetimine ilişkin iş ve işlemlerde karar süreçlerini desteklemektedir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nin (İİSBF) yönetim ve organizasyonel yapılanması; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı gibi temel işlevleri fakülte düzeyinde etkin biçimde yerine getirecek şekilde dekanlık yapılanması, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm başkanlıkları ve danışma kurulları üzerinden yapılandırılmıştır.

Bu organların işleyişine ilişkin görev paylaşımları ve karar/uygulama süreçleri, fakültemizin yönetim ve kurul yapılarına ilişkin bilgilendirmelerin kurumsal internet sayfalarında ([OD4](#)) yayımlanması suretiyle iç ve dış paydaşların erişimine sunulmakta; ayrıca üniversitenin

organizasyon şemasında fakültemizin konumlandırılması da yayımlanarak şeffaflık ve bilinirlik desteklenmektedir [\(OD4\)](#).

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin (İİSBF) yönetim ve işleyişi; 1 Temmuz 2019 tarihli ve 30818 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Fenerbahçe Üniversitesi Ana Yönetmeliği ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitenin en üst yönetim ve karar organı Mütevelli Heyet olmakla birlikte, fakülte düzeyinde akademik ve idari yönetim dekanlık yapılanması üzerinden sürdürülmekte; dekan, Rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak Mütevelli Heyet tarafından atanmakta; bölüm başkanlıkları ise dekanın önerisi üzerine Rektör tarafından görevlendirilmektedir. Fakültemizde dekanlık görevi Prof. Dr. Şahamet Bülbül tarafından yürütülmekte; dekan yardımcılığı ve fakülte sekreterliği görevleri ile bölüm başkanlıkları aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve yürütülmesi koordine edilmektedir. Öğretim elemanları ise 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir [\(OD4\)](#).

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan başkanlığında; fakülte kurulunun belirlediği temsil esasları doğrultusunda oluşturulan üyelerden meydana gelmekte ve fakültenin idari işleyişine ilişkin karar süreçlerinde dekana yardımcı organ olarak görev yapmaktadır. [1\_OD3] [2\_OD3] [3\_OD3] Fakülte Yönetim Kurulu gündemi toplantı öncesinde kurul üyeleri ile e-posta yolu ile paylaşmakta, alınan kararlar yine e-posta yolu ile iletilmektedir. Fakültenin idari işleyişi, Fakülte Sekreterliği koordinasyonunda yürütülmekte; fakülte bünyesindeki idari süreçler, üniversitenin merkez idari yapılanması (Genel Sekreterlik ve bağlı birimler) ile eşgüdüm içerisinde işletilmektedir. İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde Dekanlık görevi Prof. Dr. Şahamet Bülbül tarafından yürütülmekte olup, fakülte yönetimi dekan yardımcısı Doç. Dr. Hazal Papuçular Kutlu ve Dr. Öğretim Üyesi Gökçe Özkılıçcı ve Fakülte Sekreterliği aracılığıyla koordine edilmektedir.

Asaleten görevlendirme süreçlerine dikkat edilmekte olup fakültemizin dekanlık yapılanması ile bölüm başkanlıklarına ilişkin görevlendirmeler ilgili mevzuat ve üniversite uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte yönetimi; dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanlıkları ve Fakülte Sekreterliği koordinasyonunda işletilmektedir.

Fakültemizde, eğitim-öğretim ve akademik/idari süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla belirlenen gündem doğrultusunda Akademik Kurul Toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir; 18.02.2025 [\(OD4\)](#) tarihli toplantı üniversite üst yönetimi ile fakültenin akademik ve idari personelinin katılımıyla yapılmış, 06.10.2025 [\(OD4\)](#) tarihli toplantıda ise yeni döneme ilişkin akademik planlamalar ve bölüm faaliyetleri değerlendirilmiştir.

Üniversite Senatosu kararları ile kurulan komisyon, kurul ve afet ekiplerinin çalışma esasları yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmekte; İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) bünyesinde de fakülte süreçlerini işletmek üzere oluşturulan komisyon ve koordinatörlükler düzenli olarak çalışmakta ve toplantılar/kararlar tutanak altına alınmaktadır [\(OD4\)](#).

2024 yılında 2022-2026 Stratejik Plan kapsamında "birim ve program akreditasyonu" hedefi doğrultusunda Üniversite Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuş; İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF), komisyona fakülte temsilcilerinin görevlendirilmesiyle akreditasyon çalışmalarına dâhil olmuştur. 2025 yılı itibarıyla fakültemiz, Üniversite Akreditasyon Komisyonu'nun belirlediği yaklaşım ve yol haritaları ile uyumlu biçimde; program eğitim amaçları ve program çıktılarının gözden geçirilmesi, ders planlarının güncellenmesi ve ilgili iyileştirme faaliyetlerinin izlenmesi çalışmalarını sürdürmüştür [\(OD4\)](#).

2025 yılında fakültemiz süreçlerinde kullanılan yönerge ve dokümanlar, Üniversite bünyesinde yürütülen mevzuatın gözden geçirilmesi çalışmaları kapsamında güncellenmiş; fakülte uygulamaları güncel dokümana dayalı şekilde standardize edilmiştir. Bu kapsamda Danışma Kurulları Yönergesi yenilenerek fakülte ve program danışma kurullarının oluşumu ve işleyişi netleştirilmiş; [1\_OD3] fakültemizde dış paydaş katılımı ve danışma kurulu süreçleri bu çerçevede yürütülmüştür. Ek Ders Uygulama Yönergesi revizyonu ile ders görevlendirme/dağılım süreçleri güncellenmiş; Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi revizyonu ile performans ölçme ve değerlendirme esasları güncel hale getirilerek fakülte düzeyinde uygulanmıştır. Ayrıca

Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi revizyonu doğrultusunda atama-yükseltme süreçleri, Ön Lisans ve Lisans Diploma Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi revizyonu doğrultusunda fakültemiz programlarına uluslararası öğrenci kabul süreçleri ve Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında görevlendirme süreçleri ilgili hükümler çerçevesinde yürütülmektedir [4\_OD3] [5\_OD3] [6\_OD3] [7\_OD3] [8\_OD3] ([OD3](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\] \(3\) A.1.1-154 sayılı Fakülte Yönetim Kurul Kararları.pdf](#)
- [\[2\] \(3\) A.1.1-184\\_FYK.pdf](#)
- [\[3\] \(3\) A.1.1-186\\_FYK.pdf](#)
- [\[4\] \(3\) A.1.1-Ek Ders Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\] \(3\) A.1.1-Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\] \(3\) A.1.1-Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\] \(3\) A.1.1-Mevzuat Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\] \(3\) A.1.1-Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

## 2. Liderlik

Fakültemizin Dekanı, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve idari süreçlerin yönetiminde aktif rol almakta ve düzenli raporlama ile süreçleri yakından takip etmektedir. Üst yönetim, kalite güvencesi sistemini sahiplenmekte, Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara liderlik etmekte ve ekip çalışmasını teşvik eden bir anlayışla tüm birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturarak, tüm iç ve dış paydaşların kalite sürecini sahipleneceği bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Fakülte Kurulu 15 günde bir düzenli olarak toplanmaktadır. Kalite Komisyonu toplantılarında bitirme projelerinin kabul ve esasları görüşülmekte, Danışma Kurulu güncellenmekte, dış paydaşlarla yürütülen çalışmalar ele alınmakta, mezun öğrenci anketleri değerlendirilmektedir. Ayrıca alınan kararlar taratılarak delil olarak raporlara eklenmektedir. [1\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[1\] \(4\) A.1.2-Kalite Komisyonu.pdf](#)

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde inovasyon ve iş birliği kültürü doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirmeler 2025 yılı itibarıyla sistematik biçimde yürütülmüştür. Bu kapsamda Akademik Takip Sistemi devreye alınarak akademik faaliyetlerin izlenebilirliği güçlendirilmiş; yayın ve proje performansı düzenli aralıklarla izlenmeye başlanmış ve izleme çıktıları ilgili kurul/komisyonlarda değerlendirilerek iyileştirme kararlarına girdi sağlamıştır. Ayrıca programların güncellenmesi sürecinde disiplinler arası yaklaşım benimsenmiş; Machine Learning, Artificial Intelligence, Blockchain, gibi güncel içerikler ders planlarına entegre edilerek müfredatın sektörel ve akademik gelişmelerle uyumu artırılmıştır. Veri bilimi ve yapay zekâ odaklı araştırma alanlarının güçlendirilmesine yönelik bu adımlar, fakültemizin araştırma kapasitesinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine ve genel verimliliğin artırılmasına katkı sunduğunu göstermektedir. (OD3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yönetmeliği doğrultusunda; Kalite Komisyonu ile Üniversite Kalite Komisyonunun destek hizmetlerini sağlamak amacıyla Kalite Güvence Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları kalite odaklı çalışmalarına 2025 yılında da devam etmiştir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları, fakülte bünyesinde oluşturulan kalite komisyonu koordinasyonunda yürütülen düzenli toplantılar, paydaş geri bildirimleri ve izleme-değerlendirme süreçleri aracılığıyla sistematik biçimde işletilmektedir. Fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla öğrenci geri bildirimleri, mezun değerlendirme anketleri ve dış paydaş görüşleri düzenli olarak analiz edilmekte; elde edilen bulgular kalite güvence sistemine entegre edilerek program iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. Bunun yanı sıra ders içerikleri, ölçme-değerlendirme kriterleri ve bölüm bazlı akademik süreçler kalite komisyonu toplantılarında ele alınmakta; gerekli görülen durumlarda müfredat güncellemeleri ve süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir. Fakültede ayrıca danışma kurulları aracılığıyla dış paydaşların görüşleri alınmakta ve risk analizi çalışmaları yapılarak akademik ve idari süreçlerin sürdürülebilirliği izlenmektedir [1\_OD3]

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\[1\] \(3\) A.1.4-Kalite\\_Komisyonu.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve kamuoyuna hesap verebilme sorumluluğunu titizlikle yerine getirmektedir. Bu doğrultuda İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi de şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde hareket etmekte; lisans Programları ve Üniversite ile ilgili bilgiler kamuoyuyla güncel olarak üniversitemizin web sitesi ([www.fbu.edu.tr](http://www.fbu.edu.tr), <https://portal.fbu.edu.tr/>) ve sosyal medya hesapları aracılığıyla Türkçe ve İngilizce dillerinde paylaşmaktadır.

Fakültemiz ayrıca tüm kamuoyunun ve paydaşlarının doğru olarak bilgilendirilmesini sağlayacak etkin bir bilgilendirme politikası izlemektedir. Öğretim üyelerimiz kendi konularında kamuoyunu bilgilendirmek için konferans, sempozyum, panel ve açık oturum gibi etkinliklere konuşmacı olarak katılmakta ve yeri geldiğinde kendi uzmanlık alanlarıyla ilgili yarışmalarda jüri üyesi olarak görev almaktadır. (OD4) (OD4)

Yine öğretim üyelerimiz çeşitli kamu kuruluşlarında uzmanlık alanları konularında yönetim kurulu üyelikleri, danışmanlık, hakemlik ve bilirkişilik hizmetlerini vermekte; kendi alanları ile ilgili eğitim programlarında eğitici ya da YÖK'ün 40a görevlendirmesi kapsamında farklı üniversitelerde öğretim üyesi olarak ders verebilmektedir. (OD4)

Bununla birlikte fakültemizde kurum içi ve kurum dışı paydaşları bilgilendirme sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Buna göre fakültemizdeki akademik ve idari çalışanlarla (işten ayrılma, işe başlama, akademik yükseltme, görevlendirme vb.) ile ilgili haberleri, etkinlik duyuruları ve basınla ilişkiler gibi görevleri Üniversitemiz bünyesinde bulunan Marka ve İletişim Direktörlüğü titiz, hassas ve düzenli bir şekilde yürütmektedir.

Fakülte hakkında kamuoyuna bilgi vermenin yanında hassas yaklaşılan bir başka konu da, kamuoyunun bilgi edinmesidir. Fakültemizde her birey üniversitemize ait [iletisim@fbu.edu.tr](mailto:iletisim@fbu.edu.tr) adresinden bilgi taleplerini 7/24 iletebilme özgürlüğüne sahiptir. Bu kapsamda üniversitemize bilgi edinme amacıyla gelen tüm başvurulara özenle dönüş sağlanmaktadır. Rektörlüğümüzün denetiminde yürüyen bu süreçte CİMER, YÖK ve diğer kamu idareleri ve paydaşlardan gelen taleplere gereği doğrultusunda üniversite yönetimi ve fakülte yönetimi tarafından ivedilikle tatmin edici içerikte cevap verilmektedir.

Fakültemizdeki tüm idari ve akademik süreçler Üniversitemiz mevzuatı ve uygulama esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Adli makamlarca Fakültemiz çalışanlarına ilişkin resmi olarak talep edilen bilgiler, Üniversitemiz tarafından kanunlar doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli geri dönüşler sağlanmaktadır. Yeni personel alım ilanları Üniversitemiz tarafından gazete, internet sitesi ve ilgili portallar aracılığıyla duyurulmakta; işe başlayan ve ayrılan personele ilişkin bilgilendirmeler ise e-posta yoluyla yapılmaktadır. (OD4)

Fakültemiz öğrencileri öncelikle Üniversitemiz bünyesinde yer alan dilek, öneri ve şikâyet kutularından yararlanabilmekte; iletilen geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilerek ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra Fakülte Dekanlığı tarafından öğrenci, mezun ve aktif olarak öğrenimine devam eden öğrencilerin memnuniyetini ölçmeye yönelik taslak anket şablonları oluşturulmuş ve bölümlere iletilmiştir. Bölümler ise kendi ihtiyaç ve öncelikleri doğrultusunda bu anketleri uygulayarak elde edilen sonuçları değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinde kullanmaktadır. [1\_OD4] [2\_OD4] [3\_OD4] [4\_OD4] (OD4)

Fakültemizde kurum içi hesap verebilirlik anlayışı, Üniversitemizin iyi yönetim, kamusal ve sosyal sorumluluk ile toplam kalite yönetimi ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Yönetim süreçlerinde katılımçılık ve şeffaflık esas alınmakta, alınan kararlar akademik personele düzenli olarak duyurulmaktadır. Fakültemizin akademik ve idari yazışma süreçleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte; bölüm ve fakülte düzeyinde alınan kararlar ilgili kurullarda değerlendirilerek üst yönetime iletilmekte ve sonuçlar ilgili birimlere e-posta aracılığıyla hızlı bir şekilde bildirilmektedir.

Buna ek olarak Fakültemiz bünyesinde iç ve dış paydaş toplantıları yıl içerisinde yüz yüze ya da çevrim içi platformlar aracılığıyla düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda özellikle bölümlere ilişkin müfredat güncellemeleri, ders içeriklerinin güncelliği, seçmeli ders

havuzunun geliştirilmesi, staj uygulamalarının niteliği, sektör beklentileri ve mezun yeterlilikleri gibi konular ele alınmaktadır. İç paydaşlar (akademik personel ve öğrenciler) ile yapılan görüşmelerin yanı sıra, dış paydaşlar (sektör temsilcileri, mezunlar ve ilgili kurum temsilcileri) ile gerçekleştirilen değerlendirmeler aracılığıyla program çıktılarının iş dünyası ve akademik gelişmelerle uyumu gözden geçirilmektedir. Ayrıca paydaşlara yönelik uygulanan anketler aracılığıyla görüş, öneri ve beklentiler sistematik olarak toplanmakta; elde edilen veriler analiz edilerek bölüm ve fakülte düzeyindeki karar alma, planlama ve sürekli iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir. (OD4)

Bu çerçevede 2025 yılı içerisinde fakülte bünyesindeki tüm bölümler Danışma Kurulları ile toplanmış, iç ve dış paydaşları yönetim süreçlerine dahil etmiştir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü iki ayrı dış paydaş toplantısı gerçekleştirmiştir. Toplantılarda katılımcılara bölümün misyonu, eğitim-öğretim yapısı ve mevcut müfredatı hakkında bilgi verilmiş; özellikle öğrencilerin kariyer planlaması, staj imkânları ve sektörle iş birliği olanakları üzerine paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır. Bunun yanı sıra müfredatın güncellenmesine yönelik tavsiyeler, uygulama ağırlıklı derslerin artırılması, seçmeli ders çeşitliliğinin geliştirilmesi ve mezun yeterliliklerinin iş dünyası beklentileriyle uyumunun güçlendirilmesine ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Elde edilen geri bildirimler bölüm kurulunda ele alınarak iyileştirme çalışmalarına yansıtılmıştır. İngiliz Dili ve Edebiyatı bünyesinde 10 Mart, 23 Haziran, 6 Ekim tarihlerinde İç ve Dış Paydaşlardan oluşan, öğrenci ve mezun temsilcilerini de içeren Danışma Kuruluyla toplantılar yapılmış, müfredat hazırlanırken kurulun görüşlerine başvurulmuştur. Fakülte için öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri şablonları hazırlanmış olup İngiliz Dili Edebiyatı bölümü bu anketleri dış paydaşları ve ilk mezunlarına uygulamıştır. İkinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileriyle Güz dönemi başında yapılan toplantıda müfredat değişikliklerine dair bilgi verilmiş ve öğrenci görüşleri dinlenmiştir. Bölüm çıktıları, misyon ve vizyonları gibi ifadeler internet sitesinde erişime açık olacak şekilde güncellenmiştir. Psikoloji bölümü bünyesinde 2025 yılında güz ve bahar dönemlerin dış paydaşlar ile toplantılar yapılmıştır. Bölüm müfredatları incelenmiş, akreditasyon ve öğrenci yararı gözetilerek yapılabilecek değişiklikler konusunda görüş ve öneriler alınmıştır. Aynı zamanda psikoloji bölümü eğitiminin niteliği ve geleceği konusunda dış paydaşlara yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Müfredata yönelik yapılabilecek iyileştirmeler konusunda öğrencilerden de görüş alınmasına karar verilmiştir. Bu hususta bölüm tarafından oluşturulacak öğrenci anketlerinde müfredata yönelik görüş alınmasını içerecek biçimde maddeler eklenmesi kararlaştırılmıştır. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü bünyesinde 2025 yılı içerisinde dış paydaşların katılımıyla bir danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda bölümün hedefleri, yürütülen eğitim faaliyetleri ve müfredat yapısı değerlendirilmiş; öğrencilerin sektörel beklentilere daha iyi hazırlanabilmesi amacıyla müfredatın piyasa dinamikleri ile uyumunun artırılması, staj ve sektör deneyimi olanaklarının geliştirilmesi ve sektör temsilcilerinin vaka temelli katkılarının artırılması yönünde görüş ve öneriler paylaşılmıştır. Ayrıca öğrencilerin dijital farkındalık, etik duyarlılık ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim yaklaşımlarının önemine vurgu yapılmış, mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve mezun izleme sistemlerinin oluşturulmasının sektörel geri bildirimlerin toplanmasına katkı sağlayacağı ifade edilmiştir. Bir sonraki toplantıda ise sektör iş birliklerinin somut eylem planlarına dönüştürülmesi ve müfredat geliştirme çalışmalarının ele alınması konusunda görüş birliğine varılmıştır.

Ekonomi ve Finans Bölümü tarafından dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda bölümün program amaçları, program kazanımları ve müfredat yapısı değerlendirilmiş; sektör beklentileri doğrultusunda öğrencilerin sunum becerilerinin geliştirilmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğrencilerin iş hayatına daha iyi hazırlanmasına yönelik öneriler ele alınmıştır. Paydaş görüşleri doğrultusunda zorunlu staj uygulamasının müfredata eklenmemesi, gönüllü staj uygulamasının teşvik edilmesi, bazı matematik ve alan seçmeli derslerinin müfredata dahil edilmesi ve ders programlarının öğrencilerin çalışma hayatıyla uyumlu olacak şekilde düzenlenmesi gibi kararlar alınmıştır. Ayrıca programın sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun artırılması, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi, potansiyel işverenlerle iş birliğinin geliştirilmesi ve gelecekte yapılacak toplantılarda müfredatın sektör beklentileriyle ilişkisine yönelik değerlendirmelerin sürdürülmesi kararlaştırılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\] \(4\) A.1.5-Ogrenci\\_Anketi\\_Formu\\_TR.pdf](#)
- [\[2\] \(4\) A.1.5-Ogrenci\\_Anketi\\_Sonuclari\\_TR.pdf](#)
- [\[3\] \(4\) A.1.5-Ogrenci\\_Anketi\\_Formu\\_ENG.pdf](#)
- [\[4\] \(4\) A.1.5-Ogrenci\\_Anketi\\_Sonuclari\\_ENG.pdf](#)
- [\[5\] \(4\) A.1.5-SBUI\\_Dis\\_Paydas\\_Toplanti\\_Tutanagi.pdf](#)
- [\[6\] \(4\) A.1.5-Psikoloji\\_Intibak\\_Tablosu.pdf](#)
- [\[7\] \(4\) A.1.5-IISBF-Dis\\_Paydas\\_Arsiv](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Fakültemiz; üniversitemizin genel misyonuyla tam bir uyum içerisinde, iktisadi, idari ve sosyal bilimler alanlarında kuramsal bilgiyi pratik değerle harmanlayabilen, toplumsal değişimlere öncülük eden ve yaşam boyu öğrenme disiplinine sahip bireyler yetiştirmeyi temel amaç edinmiştir. Vizyonumuz doğrultusunda, sosyal bilimlerin çok disiplinli yapısını kullanarak, ulusal ve uluslararası platformlarda akademik yetkinlik ve vizyoner bir bakış açısı kazandıran ve mensuplarının etik değerler ışığında kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayan saygın bir eğitim birimi olma kararlılığındadır. Bu temel stratejik yönelimler, fakültemizin tüm fiziksel ve dijital mecralarında paydaşlarımızın erişimine sunulmuş; akademik ve idari kadromuz tarafından çalışma kültürünün ayrılmaz bir parçası haline getirilmiştir.

Fakültemiz, üniversitemizin benimsediği akademik özgürlük, iyi yönetim, sürdürülebilirlik ve girişimcilik gibi temel değerleri; sosyal bilimlerin doğası gereği toplumsal sorumluluk ve toplam kalite yönetimi felsefesiyle birleştirerek uygulamaktadır. Fakülte yönetimimiz; eğitim-öğretimden araştırma-geliştirmeye, uluslararasılaşmadan toplumsal katkı süreçlerine kadar tüm alanlarda üniversite üst yönetimi ile koordineli bir şekilde aktif rol almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **2. Stratejik amaç ve hedefler**

Fenerbahçe Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı, Üniversitemizin geleceğe taşınmasında yol gösterici bir çerçeve olarak hazırlanmış olup, kalite, performans ve akreditasyon çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Fakültemiz, 2025 yılı faaliyetlerini planlamış ve uygulamaya koymuştur. Stratejik amaç ve hedeflerimiz; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, akademik ve idari süreçlerin etkin yönetimi, öğrencilerin mezuniyet sonrası yeterliliklerinin güçlendirilmesi, müfredat ve bölüm geliştirme çalışmalarının desteklenmesi, staj ve kariyer imkânlarının iyileştirilmesi ile iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesini kapsamaktadır. Bu hedeflere ulaşmak için bölümlerle koordineli olarak müfredat güncellemeleri yapılmış, öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri uygulanmış, dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiş ve elde edilen geri bildirimler stratejik plan doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\] \(4\) A.2.2.-IISBF-Dis\\_Paydas\\_Arsiv](#)

- [\[2\] \(4\) A.2.2-Ogrenci\\_Anketi\\_Sonuclari\\_TR.pdf](#)
- [\[3\] \(4\) A.2.2-Ogrenci\\_Anketi\\_Formu\\_ENG.pdf](#)
- [\[4\] \(4\) A.2.2-Ders\\_Plani](#)

### 3. Performans yönetimi

Fakültemiz, Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen hedefleri kendi faaliyetlerine uyarlayarak uygulamaktadır. Bu kapsamda fakültemiz bölümleri, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, müfredat ve ders içeriklerinin güncellenmesi, staj ve seçmeli ders programlarının geliştirilmesi ile öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini destekleyecek uygulamaları takip etmektedir. Öğrenci ve mezun memnuniyeti, bölüm bazlı anketler ve dış paydaş toplantıları ile düzenli olarak ölçülmekte ve elde edilen geri bildirimler iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. Akademik personelin performansı yayın, bildiri, proje ve bilimsel etkinlik katılımı üzerinden izlenmekte; EBYS ve Akademik Veri Portalı sistemleri aracılığıyla kayıt altına alınarak performans yönetimi ve teşvik uygulamalarında kullanılmaktadır. Ayrıca fakülte, akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmak, kurumsal aidiyeti güçlendirmek ve sosyal etkileşimi teşvik etmek amacıyla eğitim programları, kültürel ve sportif etkinlikler ile çeşitli organizasyonlar yürütmektedir. Tüm bu uygulamalar, fakültenin stratejik hedeflere ulaşmasını destekleyecek şekilde planlanmakta, izlenmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir. [1\_OD4] [2\_OD4] [3\_OD4] [4\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinin etkinliği izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar:

- [\[1\] \(4\) A.2.2.-IISBF-Dis Paydas Arşiv](#)
- [\[2\] \(4\) A.2.2.-SBUI-Dis Paydas Anketi](#)
- [\[3\] \(4\) A.2.2.-SBUI-Dis Paydas Sonuclar](#)
- [\[4\] \(4\) A.2.2.IDE Dis Paydas Mufredat Degisikligi Toplantı](#)

### 4. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

#### Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

#### Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

#### Siber Güvenlik

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

#### Sistem Güvenliği

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler,

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

### **Uygulama Güvenliği**

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

### **İletişim Güvenliği**

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

### **Yazıcı Güvenliği**

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

### **Veri Güvenliği**

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

## **2. İnsan kaynakları yönetimi**

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

## **3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

## **4. Süreç yönetimi**

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

## **4. Paydaş Katılımı**

### **1. İç ve dış paydaş katılımı**

Fakültemiz için yükseköğretimin paydaşlarını faaliyetler aracılığıyla karar alma süreçlerine dâhil etmek önemli bir hedef olarak görülmektedir. Fakültemizin öncelikleri, hedefleri ve planları, tüm çalışanlarla yapılan birim toplantılarında ya da genel toplantılarda düzenli aralıklarla paylaşılmaktadır.

Fakültemizde akademik ve idari birimler, bir sonraki yılın hedeflerini belirlemek ve bir önceki yılın değerlendirmelerini yapmak amacıyla düzenlenen toplantılarda bir araya gelmektedir. Fakülte kapsamında iç ve dış paydaş ilişkileri, fakülte bünyesindeki bölümler tarafından ayrı ayrı yürütülmektedir. Her bölüm kendi iç ve dış paydaşlarını belirlemekte ve bu işleyiş, bölümlerin kendi iç dinamikleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizdeki iç paydaşlar akademik ve idari personel, öğrenciler ve diğer üniversitelerde görev yapan akademisyenleri; dış paydaşlar ise iş birliği yürütülen kamu ve özel kurumlar, sivil toplum kuruluşları, diğer üniversiteler ve dış paydaş temsilcilerini kapsamaktadır. Bu çerçevede fakültemizdeki bölümler dış paydaş toplantıları düzenlemektedir.

Örneğin, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, dış paydaşlarla gerçekleştirdiği toplantılarda bölüm müfredatını tanıtmış, paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda müfredatta güncellemeler yapmıştır. Daha sonraki toplantılarda, önceki toplantılardan elde edilen çıktılar örnek olarak katılımcılarla paylaşılmış ve dış paydaş memnuniyet anketi uygulanmıştır. Bu süreç, bölümün müfredatını güncel ve paydaş beklentilerine uygun hâle getirme çalışmalarının bir parçası olarak yürütülmüştür. [1\_OD4] [2\_OD4]

Psikoloji bölümü bünyesinde 2025 yılında güz ve bahar dönemlerin dış paydaşlar ile toplantılar yapılmıştır. Bölüm müfredatları incelenmiş, akreditasyon ve öğrenci yararı gözetilerek yapılabilecek değişiklikler konusunda görüş ve öneriler alınmıştır. Aynı zamanda psikoloji bölümü eğitiminin niteliği ve geleceği konusunda dış paydaşlara yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Müfredata yönelik yapılabilecek iyileştirmeler konusunda öğrencilerden de görüş alınmasına karar verilmiştir. Bu hususta bölüm tarafından oluşturulacak öğrenci anketlerinde müfredata yönelik görüş alınmasını içerecek biçimde maddeler eklenmesi kararlaştırılmıştır. [3\_OD4] [4\_OD4]

İç ve dış paydaşlarla ilişkiler memnuniyet anketleriyle takip edilmekte ve kalite güvence süreçlerinde değerlendirilmektedir. Sosyal, kültürel, sportif, akademik ve bilimsel faaliyetler kapsamında paydaşlarla iletişim sağlanmaktadır. [5\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\] \(4\) A.4.1-SBUI\\_Dis\\_Paydas\\_Toplanti\\_Tutanagi.pdf](#)
- [\[2\] \(4\) A.4.1-VBA\\_Bolum\\_Toplanti\\_Tutanagi](#)
- [\[3\] \(4\) A.4.1-PSI\\_Psikoloji\\_Dıs\\_Paydas\\_Guz](#)
- [\[4\] \(4\) A.4.1-PSI\\_Psikoloji\\_Dıs\\_Paydas\\_Bahar](#)
- [\[5\] \(4\) A.4.1-IDE\\_Dis\\_Paydas\\_Anket](#)

## **2. Öğrenci geri bildirimleri**

Fakülte, Üniversite yöntemi çerçevesinde hareket etmektedir, öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri her eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde uygulanmakta olup, öğrenci memnuniyet anketi ise her akademik yılın bahar döneminde uygulanmaktadır. Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) üzerinden İngilizce ve Türkçe çevrimiçi olarak uygulanan anketlerde öğrencilerin Üniversitenin çeşitli uygulamalarına ilişkin olarak değerlendirmede (çok iyi, çok zayıf, tamamen katılıyorum, hiç katılmıyorum) bulunmaları istenmiştir.

Buna ek olarak eğitim kalitesinin arttırılmasında ve akreditasyon süreçlerinde kullanılmak üzere bölüm bazlı öğrenci ve mezun anketleri oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite anketlerine benzer biçimde bölümlerin ihtiyaçlarına yönelik anketler oluşturulmuştur [\(OD3\)](#)

2025 yılı çerçevesinde, Üniversitenin Erasmus+ projesi kapsamında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğrencileri hareketlilik faaliyetlerine katılmıştır. Bu bağlamda fakültemizden öğrenci giden, öğrenci gelen olarak sürece dâhil olmuştur [1\_OD4]. Giden öğrencilerin karşı kurumlarda aldıkları dersler fakültemiz tarafından %100 tanınmakta ve akademik tanınmanın kesintisiz bir şekilde devam etmesi sağlanmaktadır [2\_OD4]. Süreçte Erasmus koordinatörleri etkin rol oynamakta ve gerekli destekleri sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra, fakültemizde eğitim gören öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak yürütülmekte olup, bu anketler hem Türkçe hem de İngilizce olarak uygulanmaktadır. Öğrenciler, portal.fbu.edu.tr üzerinden her türlü talep, öneri, şikâyet ve geri bildirimlerini doğrudan Uluslararası İlişkiler Direktörlüğüne de iletebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.4.2-Erasmus\\_Ogr\\_Hareketliliği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-Erasmus\\_Ders\\_Tanima.pdf](#)

### **3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezun ilişkileri çerçevesinde, fakültemiz mezunlarla sürdürülebilir iletişimi güçlendirmekte ve mezunlarımızın deneyimlerini hâlen eğitim gören öğrencilerle paylaşmasını sağlamaktadır. Birçok bölüm mezuniyet sonrası anket çalışmasında bulunmuştur. [1\_OD3] Örneğin, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, mezun öğrenciler ile hâlen fakültede eğitim gören öğrencileri bir araya getirerek mezuniyet sonrası süreçler, kariyer olanakları ve deneyimler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir. [2\_OD3] Bu sayede hem öğrenci deneyimi zenginleştirilmekte hem de mezunlarımızın akademik ve profesyonel gelişimleri desteklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.4.3-IDE\\_Mezun\\_Anketi](#)
- [\[2\]\(3\) A.4.3-SBUI\\_Mezun\\_Ogr\\_Etkinligi](#)

## **5. Uluslararasılaşma**

### **1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz kapsamında, 2022 yılında bütçe almaya hak kazanan Erasmus+ Jean Monnet Module projesi 2025 yılı içerisinde tamamlanmıştır. (OD3)

2025 yılı çerçevesinde, uluslararası öğrenci temini kapsamında fakültemize kadar yeni uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır. Geçen akademik yıldan kayıt yenileyen öğrencilerle birlikte, 49 farklı ülkeden toplam öğrenci sayımız 1367 olmuştur. Toplam öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda, yaklaşık %14 oranında uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Gelecek akademik yıllarda öğrenci çeşitliliğinin artırılması hedeflenmekte olup, bu bağlamda yurtdışı tanıtım faaliyetlerinin yoğunlaştırılması, üniversite temsil ağının genişletilmesi ve mevcut öğrenci memnuniyetinin artırılması öngörülmektedir. [1\_OD3]

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.5.1\\_Ogrenci\\_Sayisi](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

2025 yılı Erasmus+ Personel Hareketliliği faaliyetleri kapsamında fakültemiz akademik ve idari personeli yurtdışında çeşitli üniversitelere iş birliği amacıyla ziyarette bulunmuştur ([OD3](#)). Eğitim Alma hareketliliğine 16 Öğrenci ve 2 akademik personel, Eğitim Verme hareketliliğine ise 2 akademik personel katılım sağlamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

## 3. Uluslararasılaşma performansı

2025 yılı dönem başlangıcında, fakültemiz bünyesinde yeni uluslararası öğrencilerin fakülteyi ve bölümleri tanıyabilmeleri amacıyla oryantasyon faaliyetleri düzenlenmiştir. Bu faaliyetler her bölüm tarafından ayrı ayrı planlanmış ve uygulanmış olup, programlar hem Türkçe hem İngilizce olarak yürütülmüştür. Oryantasyonlarda öğrencilere fakülte ve bölümler hakkında bilgiler verilmiş, öğrencilerin soruları yanıtlanmış ve kampüs yaşamına uyumlarını kolaylaştıracak etkinlikler gerçekleştirilmiştir. [1\_OD3]

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-Oğrenci Oryantasyon Kanit](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bünyesinde sunulan programların çeşitliliği ve bu programlarda yürütülen eğitimin kalitesinin artırılması yönünde çalışmalar 2025-2026 eğitim yılında da devam etmektedir. Bu kapsamda İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde 2025 yılında lisans düzeyinde Veri Bilimi ve Analitiği ile Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe) bölümleri ilk kez öğrenci kabul etmiştir. ([OD4](#)) Uygulamalı Veri Bilimi Yüksek Lisans programının hazırlıkları tamamlanmış olup bu program 2025-2026 Güz döneminde faaliyete başlamıştır. ([OD4](#))

Bölüm ve programlara ait amaç ve kazanımların yer aldığı bilgi paketleri Fenerbahçe Üniversitesi web sitesinde tüm paydaşlarımızın erişimine açık olarak yer almaktadır. ([OD4](#)) Programların kalitesinin artırılması ve güncel tutulması kapsamında örneğin İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü iç ve dış paydaşları içeren danışma kurulunun dönütlerinden de faydalanarak bölüm çıktılarını daha net ve geçerli olacak şekilde güncellemiş ve on üç maddeye indirmişir. ([OD4](#))

Eğitim-Öğretim amaçlı stratejik hedefler çerçevesinde nitelikli ön lisans, lisans ve lisansüstü programların oluşturulması ve sürdürülmesi kapsamında İngiliz Dili ve Edebiyatı, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Psikoloji Türkçe ve İngilizce, İşletme, Ekonomi ve Finans bölüm müfredatları, iç ve dış paydaşların dönütlerini de göz önünde bulundurarak akreditasyonu hedeflenen kuruluşların yönergelerine de uygun olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. [1\_OD4]. İşletme bölümü yedinci dönem ders programına zorunlu staj ekleyerek hem öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamayı ve KOOP yönergelerine uyum sağlamayı hedeflemektedir. [2\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-IDE\\_Toplanti\\_Tutanagi](#)
- [\[2\] \(4\)B.1.1\\_Isletme\\_Ders\\_Plani](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Fenerbahçe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Fakültemizde yer alan tüm programların ders dağılımları, ulusal ve uluslararası akreditasyon kriterleri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Bu süreçte, Üniversitemizin eğitim-öğretim politika ve uygulamaları esas alınmakta; gelişen teknoloji, bilimsel yenilikler ve günümüz gereksinimleri doğrultusunda gerekli görülen güncellemeler düzenli olarak yapılmaktadır.

Ders planlarının güncellenmesinde, ders öğrenme kazanımları ile program ve kurumsal öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi ve kalitesi öncelikli belirleyici unsur olarak kabul edilmektedir. Programların ve ders planlarının; her düzeydeki kazanımların gerçekçiliği, yeterliliği ve gerçekleşme derecesi çerçevesinde değerlendirilmesi ve izlenmesi esastır.

Bu kapsamda, her program ve her ders/öğrenme faaliyetine yönelik öğrenme kazanımları ile ilişkili ölçme ve değerlendirme süreçleri işletilmekte; başarı ve başarısızlıkla ilişkili tüm veriler analiz edilerek sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra Fakültemizde, Üniversitemizin vizyonu ile uyumlu biçimde, profesyonel ve entelektüel gelişime fırsat tanıyan ders planlarıyla bütünleşik, ders dışı öğrenmeyi de önceleyen programlar tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu anlayış doğrultusunda programlarda öne çıkan özellikler arasında aşağıdaki hususlar yer almaktadır.

- Alan ve alan dışı seçmeli derslere 120/240/300 AKTS değeri içerisinde ağırlıklı yer verilmesi,
- Genel seçmeli derslerde öğrencilere üniversite düzeyinde seçim fırsatı verilerek akademik ve sosyal bağlamda farklı kültürlerle etkileşimin desteklenmesi,
- Lisans düzeyinde programların doğrudan staj ve benzeri mesleki uygulamalarla yapılandırılması.
- Lisans düzeyinde ileri sınıflarda zorunlu ve isteğe bağlı staj ve benzeri mesleki uygulamalara yer verilmesi, [1\_OD4]
- “Bitirme Projesi” dersi kapsamında yapılan araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılması, [1\_OD4] [2\_OD4] [3\_OD4]

Fakültemiz bünyesinde yer alan tüm bölüm ve programlara ilişkin ders dağılımları (dersler, stajlar, mesleki uygulamalar, projeler vb.) web sayfasında ilan edilmektedir [4\_OD4]

Akreditasyon hazırlıkları kapsamında fakültemiz bölümleri tarafından değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda müfredat ve ders planlarının güncellenmesi, program çıktılarının gözden geçirilmesi ve dış paydaş görüşlerinin sürece dâhil edilmesi konuları ele alınmıştır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır. [5\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-YBS Ders Planı](#)
- [\[2\] \(4\)B.1.2 Eğitim Komisyonu7](#)
- [\[3\] \(4\)B.1.2 Eğitim Komisyonu8](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-Ders Planları](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-Dis Paydas Toplantıları](#)

## 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversite bünyesinde oluşturulmuş olan kalite güvencesi ve akademik izleme mekanizmaları, fakültemiz düzeyinde de uygulanmakta ve ilgili süreçler aynı sistematik çerçevede yürütülmektedir. Program düzeyinde öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin

izlenmesine ilişkin sorumluluk bölüm başkanlıkları tarafından yerine getirilmekte; süreç fakülte yönetimi tarafından takip edilmekte ve üniversite üst yönetimine raporlanmaktadır.

Üniversite genelinde uygulanan ders izlenme ve bilgi paylaşım sistemi doğrultusunda, fakültemiz öğretim elemanları her akademik dönem başında derslere ilişkin haftalık konu planı, kaynakça, ölçme-değerlendirme yöntemi, harf notu hesaplama esasları ve öğrencinin başarı notuna katkı oranlarını Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilan etmektedir. Bu uygulama sayesinde ders kazanımlarının şeffaf biçimde paylaşılması ve güncel tutulması sağlanmaktadır.

Üniversite Akademik Bilgi Paketi kapsamında oluşturulan Ders ve Program Öğrenme Kazanımları Matrisi fakültemiz programlarında da aktif olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından 0–5 aralığında puanlanan bu matris aracılığıyla ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkisi analiz edilmekte ve katkı düzeyleri izlenmektedir. Böylece üniversite düzeyinde tasarlanan ölçme ve izleme sistemi fakülte programlarına doğrudan yansıtılmaktadır [1\_OD4].

Üniversite genelinde uygulanan ders değerlendirme ve kurumsal memnuniyet anketleri fakültemizde de düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen veriler kalite komisyonu ve fakülte yönetimi tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Öğrencilerin ders kazanımlarına ilişkin geri bildirimleri bu kapsamda analiz edilmekte ve program geliştirme süreçlerine dâhil edilmektedir [2\_OD4] [3\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.1.3-Akademik\\_Bilgi\\_Paketi](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-Oğrenci\\_Anketi](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-Akreditasyon\\_Toplantı\\_Tutanagi](#)

#### **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemizde de Fenerbahçe Üniversitesi genelinde olduğu gibi Bologna süreci kapsamında tüm dersler için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu olacak biçimde belirlenmektedir. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği üzere ders planları, ilgili programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, program kazanımları, ders ve laboratuvar, ödev, proje, uygulama, atölye, staj, seminer, klinik uygulaması, tez, teknik gezi ve benzeri diğer öğrenme faaliyetleri ile bunların içerik ve öğrenme çıktıları, öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntem ve yaklaşımları ile öğrencinin iş yüküne dayalı olarak tasarlanır ve her eğitim-öğretim yarıyılı için 30 AKTS değeri olacak şekilde gerçekleştirilir.

Yatay/dikey geçiş ile Fenerbahçe Üniversitesine kaydolan öğrencilerin iş yüküne dayalı kredi işlemleri Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Bu doğrultuda İntibak ve Muafiyet Komisyonu her dönem başında mevcut ve yeni öğrencilerin muafiyetlerini değerlendirmek üzere toplanmaktadır. [1\_OD4]

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.1.4-İntibak\\_ve\\_Muafiyet\\_Toplantı\\_Tutanaklari](#)

#### **5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fenerbahçe Üniversitesindeki bölüm/programlara ait program çıktıları TYYÇ gereklilikleri ve Üniversitemizin misyonu doğrultusunda oluşturulmakta ve güncellenmektedir.

Örneğin İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü çıktıları ve müfredatı, iç ve dış paydaşların dönüt ve tecrübelerini de göz önünde bulundurarak güncellenmiştir [1\_OD4] [2\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.1.5-IDE\\_Mufredat\\_Degisimi](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-IDE\\_Cikti\\_Degisimi](#)

## **6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizin bölüm başkanlarından oluşan Eğitim Komisyonu faaliyete geçmiş ve akademik yıl boyunca toplanarak eğitim öğrenim kalitesinin artırılması ve süreçlerinin daha verimli yönetilmesi konusunda çalışmalarda bulunmuştur [1\_OD3].

Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirebilecekleri kurum içi sürekli eğitim programlarının gerçekleştirilmesi kapsamında İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine devamlı ve kaliteli ikinci yabancı dil (Almanca-Fransızca) eğitimi verilmesi hedeflenerek bölüm müfredatına dördü ayı dilden olmak kaydıyla toplam altı yabancı dil dersi gerekliliği eklenmiştir. Bu yabancı dil dersleri ayrıca genel seçmeli olarak da tüm fakültelere açılmakta ve böylece tüm öğrencilere yabancı dil yeterliliklerini geliştirme imkânı sunmaktadır [2\_OD3].

Öğrencilerin farklı üniversiteler bünyesinde akademik faaliyet ve etkinliklere katılımı da desteklenmiş, örneğin İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencileri çeşitli üniversitelerin düzenlediği lisans konferanslarına katılarak bildiri sunmuş ve Fenerbahçe Üniversitesini temsil etmiştir [3\_OD3].

Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanlarından oluşan İntibak ve Muafiyet Komisyonu, "Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Komisyon; öğrencilerimizin gerek Fenerbahçe Üniversitesi'nden gerekse YÖK tarafından tanınan diğer yükseköğretim kurumlarından alıp başarıyla tamamladıkları derslerin muafiyet ve intibak işlemlerini karara bağlar. Bu doğrultuda komisyon, her dönem başında ve ihtiyaç duyulan durumlarda toplanarak başvuruları titizlikle değerlendirmektedir [4\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.1.6-Egitim\\_Komisyonu\\_Tutanaklar](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-IDE\\_Mufredat\\_Degisimi](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-IDE\\_Ogrenci\\_Sunumlari](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-Muafiyet\\_ve\\_Intibak\\_Komisyonu\\_Tutanaklar](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Üniversite bünyesinde sürdürülen öğretim yöntem ve teknikleri, ders bilgi paketleri aracılığıyla program/bölüm bazında web sayfasında yayımlanmakta; fakültemiz de bu kurumsal uygulamaya uygun şekilde hareket etmektedir. Fakültemiz programlarına ait ders bilgi paketlerinde öğrenme-öğretme yöntemleri, ölçme-değerlendirme teknikleri ve dersin işleyişine ilişkin bilgiler şeffaf

biçimde paylaşılmakta; ilgili dersin öğretim elemanı tarafından gerekli görülen güncellemeler sistem üzerinden düzenli olarak yapılmaktadır. (OD4)

Üniversite genelinde uygulanan eğitim modeli doğrultusunda fakültemiz lisans programlarında teknolojik altyapı desteğiyle örgün ve uzaktan eğitim yöntemlerine uygun öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Derslerde yüz yüze anlatım, uygulama, proje temelli öğrenme, sunum, ödev ve dijital içerik destekli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme, iletişim ve takım çalışması gibi temel ve sosyal becerilerini geliştirmeleri amacıyla proje ve uygulama temelli öğrenme imkânları sunulmaktadır. Bu uygulamalar, üniversite genel öğretim politikalarının fakülte programlarına entegre edilmesiyle yürütülmektedir.

Program/bölüm bazında öğrenme-öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme süreçleri fakültemiz web sayfasında yayımlanmakta; böylece şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. (OD4)

**Olgunluk Düzeyi:** Üniversite düzeyinde tanımlanan öğretim yöntem ve teknikleri fakülte programlarında uygulanmakta; yöntemler şeffaf biçimde ilan edilmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir.

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversite bünyesinde belirlenen ölçme ve değerlendirme esasları fakültemiz lisans derslerinde uygulanmaktadır. Lisans derslerinde öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri, dersin niteliğine uygun farklı ölçme araç ve yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda yazılı ve sözlü sınavlar, testler, proje ve uygulama çalışmaları, sunumlar ve benzeri değerlendirme yöntemlerinden yararlanılmaktadır.

Lisans derslerine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile başarı kriterleri dönem başında ders bilgi paketlerinde ilan edilmekte ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda öğrencilere duyurulmaktadır. Başarı notu; dönem içi çalışmalar ile dönem sonu değerlendirmelerinin birlikte dikkate alınmasıyla belirlenmektedir. (OD4)

Üniversite mevzuatında yapılan güncellemeler fakültemiz lisans derslerine yansıtılmakta; ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenme kazanımları ile uyumlu şekilde yürütülmektedir.

Ölçme değerlendirme ilkelerinin ve prosedürlerinin belirlenmesi kapsamında Bitirme Projeleri dersi değerlendirmelerin net, şeffaf ve tutarlı olması adına Yönetim Bilişim Sistemleri, Psikoloji İngilizce ve Türkçe bölümleri ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü bitirme projesi usul ve esasları, ölçme ve değerlendirme ilkeleri üzerine çalışılmıştır (OD4).

İngiliz Dili ve Edebiyatı 2025 mezunu öğrencilerin bitirme projesi sunumları bütün üniversitenin katılımına açık olarak yüksek katılımı şeffaf bir şekilde gerçekleştirmiştir (OD4). Psikoloji bölümü bünyesinde zorunlu Bitirme Projesi dersi kapsamında sürekli ders formatı uygulanarak değerlendirme dönem sonunda sunum ve proje savunması olarak yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ön lisans ve lisans öğrencilerinin muafiyet ve intibak süreçleri, ilgili yönerge esaslarına göre fakültemiz öğretim elemanlarından oluşan komisyon tarafından yürütülmektedir. Komisyon; Fenerbahçe Üniversitesi veya denkliği kabul edilen diğer üniversitelerde başarılı olunan derslerin sisteme aktarılmasına yönelik başvuruları, her dönem başında ve gerekli hallerde bir araya gelerek sonuçlandırmaktadır [1\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-Toplantı\\_Tutanakları](#)

### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet için gerekli koşullar web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca mezuniyette yol haritası da öğrencilere rehber olması amacıyla web sitesinde ilan edilmiştir.

Fenerbahçe Üniversitesi 2024-2025 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni, 2 Temmuz 2025 tarihinde Ülker Spor ve Etkinlik Salonu'nda; üniversite yönetimi, akademik kadro, mezunlar ve ailelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Tören, akademik protokol ve öğrencilerin kortej yürüyüşünün ardından Rektör Prof. Dr. Fatma Kanca'nın açılış konuşmasıyla başlamıştır. İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin de dahil olduğu çeşitli fakültelerden mezun olan öğrenciler, diplomalarını alarak bu anlamlı günü geleneksel kep atma töreninin gerçekleştirmiştir [1\_OD4].

Fenerbahçe Üniversitesi 2024-2025 Akademik Yılı mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler için düzenlenen Mezuniyet Üç Ders Sınavı süreci, ilgili eğitim-öğretim yönetmeliği hükümleri çerçevesinde başarıyla tamamlanmıştır. Bu kapsamda, müfredatındaki tüm dersleri tamamlamış ancak mezuniyet için en fazla üç başarısız (FF veya FD) dersi bulunan ya da tüm derslerinden başarılı olmasına rağmen mezuniyet için gerekli olan 2.00 genel ağırlıklı not ortalamasını (GANO) sağlayamayan öğrenciler için gerekli akademik değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Akademik takvimde öngörülen tarihler dahilinde başvuruları alınan ve katılım şartlarını sağlayan adayların sınavları usulüne uygun olarak yapılmıştır [2\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-Mezuniyet Töreni](#)
- [\[1\]\(4\)B.2.4-Uç Ders Sınavı Kararı](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

#### 2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmak ve sektörel farkındalıklarını geliştirmek amacıyla kariyer odaklı etkinlikler düzenlenmektedir ([OD3](#)).

Fakültemiz öğrencilerin vizyonlarını genişletmek ve farklı akademik ekollerle etkileşime girmelerini sağlamak amacıyla, farklı yükseköğretim kurumları bünyesinde düzenlenen sempozyum, konferans ve çalıştay gibi bilimsel faaliyetlere katılımı önemsenmekte ve teşvik edilmektedir ([OD3](#)).

Akademik destek ve rehberlik sürecinin bir parçası olarak fakülte web sitesi üzerinden ilan edilen güncel görüşme saatleri, öğrencilerin fakülte öğretim üye ve elemanlarına ulaşımını kolaylaştırmaktadır ([OD3](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-Sözleşme ve Protokoller Listesi.xlsx](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

### 4. Dezavantajlı gruplar

Fakültede eğitim gören engelli bireylerin sınavları öğrencinin bağlı bulunduğu bölüm tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda Engelli Birimi'nden gelen bilgilendirmeler doğrultusunda öğrencilerle iletişime geçilerek sınav süreçlerindeki ihtiyaçları tespit edilmektedir. Öğrencilerin eğitim süreçlerinin kolaylaştırılması ve eğitim alma haklarının tam olarak sağlanabilmesi adına bu ihtiyaçlara yönelik öğrenciyle iletişim halinde çözüm önerileri oluşturulmaktadır [1\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-Erisilebilir Sınav Uygulaması](#)

### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fenerbahçe Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi gerek birim bazında gerek öğrenci kulüplerinin önderliğinde hem yaşam boyu eğitim bilinciyle genel kültür ve farkındalığı arttıracak hem de öğrencilere kariyerlerinde yol gösterecek etkinlikler düzenlemiştir.

Psikoloji Kulübü, 2025 yılı içerisinde akademik birikimi destekleyen ve toplumsal duyarlılığı artıran kapsamlı faaliyetler yürütmüştür. Bu kapsamda gerçekleştirilen "1. Psikoloji Zirvesi" ile psikoloji ve adalet kavramlarının kesişim noktaları uzman görüşleri ışığında değerlendirilmiştir. Yıl boyunca düzenlenen bilimsel etkinlikler aracılığıyla; sosyal biliş, kadın sağlığı psikolojisi, düşünme teknikleri ve engellilik farkındalığı gibi çeşitli temalarda seminerler sunulmuştur. Sosyal sorumluluk bilincini pekiştirmek amacıyla özel gereksinimli bireylere yönelik saha ziyaretleri ve kampüs içi hayvan refahını destekleyen projeler uygulanmıştır. Ayrıca düzenlenen kariyer seminerleri, kültürel paylaşımlar ve disiplinler arası iş birlikleriyle öğrencilerin hem mesleki hem de sosyal gelişim süreçlerine katkıda bulunulmuştur [1\_OD4].

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde düzenlenen "Teknoloji Çağında Çevirmenlik" etkinliği ile öğrencilere dijitalleşen dil hizmetleri sektörü ve makine destekli çeviri süreçleri hakkında güncel bilgiler sunulmuştur. Seminer kapsamında, küreselleşme ve artan içerik hacminin sektöre getirdiği yeni iş akışları ele alınmıştır [2\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-Psikoloji Kulubu Etkinlikler](#)
- [\[1\]\(4\)B.3.4-IDE-Teknoloji Çağında Çevirmenlik](#)

### 4. Öğretim Kadrosu

#### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bu bölümde yer verilen uygulama ve iyileştirme süreçlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler, Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ele alınmakta olup, fakültemize ilişkin performans ve gelişim göstergeleri 2025 Yılı FBU Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kapsamında ayrıca değerlendirilmiştir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF), araştırma faaliyetlerini Fenerbahçe Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planı ile uyumlu şekilde yürütmektedir. Fakültede araştırma süreçleri, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda yürütülmekte; akademik takip sistemi aracılığıyla yayın, proje, bildiri ve kitap çıktıları düzenli olarak izlenmektedir.

2025 yılı itibarıyla fakültemizde:

- 7 Profesör
- 3 Doçent
- 23 Dr. Öğr. Üyesi
- 10 Araştırma Görevlisi

olmak üzere toplam 43 tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır.

Akademik personelin %77,3'ü doktora derecesine sahiptir ve bir önceki yıla göre akademik kadro %15,8 oranında artış göstermiştir [1\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-YGG\\_Raporu](#)

#### 2. İç ve dış kaynaklar

2025 yılı itibarıyla İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde ulusal ve uluslararası proje faaliyetleri kapsamında önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede, 25.500 Euro bütçeli bir Erasmus+ Jean Monnet Modülü projesi başarıyla tamamlanmıştır. Hâlihazırda yürütülmekte olan projeler arasında 20.000 Euro bütçeli uluslararası bir araştırma projesi (CAS Sofia), 1,34 milyon Euro bütçeli konsorsiyum kapsamında yürütülen Ufuk Avrupa (NEXT-HEI) projesi ile 200.000 Kanada Doları bütçeli uluslararası SSHRC (Kanada) projesi yer almaktadır. Bunun yanı sıra fakülte öğretim elemanları tarafından farklı ulusal ve uluslararası fon programlarına proje başvuruları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda TÜBİTAK 1001 (2.313.000 TL bütçeli), TÜBİTAK 3005, TÜBİTAK 2209-A, Erasmus+ Jean Monnet Chair (46.000 Euro bütçeli) ve TÜBİTAK bireysel araştırma projeleri programlarına başvurular yapılmıştır. Gerçekleştirilen ve başvurusu yapılan projeler, fakültenin hem ulusal hem de uluslararası fon kaynaklarına erişim kapasitesinin geliştiğini göstermekte olup proje başvuru sayısında ve proje çeşitliliğinde artış sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-YGG\\_Raporu](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fenerbahçe Üniversitesi bünyesinde akademik derinliği artırmak ve bilimsel araştırmaları teşvik etmek amacıyla yürütülen İşletme Doktora Programı, güncel akademik dönem itibarıyla 7 kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini aktif olarak sürdürmektedir. Program kapsamında, öğrencilerin yönetim ve organizasyon süreçlerinde uzmanlaşmaları ve küresel ölçekte akademik literatüre katkı sunmaları hedeflenerek gerekli tüm akademik altyapı çalışmaları tamamlanmış, ilk mezununu vermeye hazırlanmaktadır ([OD3](#)).

### 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması; üniversitenin akademik teşvik ve destek mekanizmaları ile sistematik biçimde yürütülmektedir. Fakülte öğretim üyeleri, Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi kapsamında kongre, sempozyum, çalıştay ve bilimsel toplantılara katılım konusunda teşvik edilmekte; akademik performansları Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde izlenmekte ve desteklenmektedir. Bu mekanizma, araştırma çıktılarının hem nicelik hem nitelik bakımından geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Fakülte öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı düzenli olarak desteklenmektedir. 2025 yılı itibarıyla fakülte bünyesinde gerçekleştirilen 27 uluslararası ve 19 ulusal kongre bildirisini, araştırma yetkinliğinin aktif biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir. Uluslararası konferans katılımları, akademik ağların genişletilmesi ve disiplinler arası iş birliklerinin geliştirilmesi açısından önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesinde proje üretme kapasitesi temel göstergelerden biridir. Fakülte öğretim üyeleri; Erasmus+ Jean Monnet Modülü, Center for Advanced Study (Sofya) destekli proje ve Horizon Europe kapsamında yürütülen NEXT-HEI projesi gibi uluslararası projelerde aktif görev almıştır. Ayrıca TÜBİTAK 1001, 3005 ve 2209-A programları kapsamında yürütülen ve başvuru projeleri, öğretim üyelerinin proje yazımı, bütçeleme ve ulusal fon mekanizmalarına erişim konularındaki yetkinliğini güçlendirmektedir [1\_OD3].

Üniversite bünyesindeki araştırma merkezleri tarafından düzenlenen proje geliştirme ve bilgilendirme toplantıları, fakülte öğretim üyelerinin Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fon programlarına erişimini kolaylaştırmaktadır. Proje çağrılarının düzenli olarak duyurulması, proje yazım süreçlerinde danışmanlık verilmesi ve bütçeleme desteği sağlanması, araştırma kapasitesinin kurumsal düzeyde geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Fakülte öğretim üyeleri bu toplantılara aktif katılım sağlayarak yeni konsorsiyum ve iş birliği ağlarına dahil olmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü tarafından öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik veri tabanı kullanımı, literatür tarama teknikleri, atıf analizleri ve araştırma veri tabanlarının etkin kullanımı konularında eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler, özellikle Web of Science, Scopus ve diğer akademik veri tabanlarının etkin kullanımını artırarak yayın kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlamaktadır [1\_OD3].

Fakülte bünyesinde düzenlenen akademik seminerler, çalıştaylar ve disiplinler arası toplantılar aracılığıyla araştırma kültürü canlı tutulmakta; öğretim üyeleri arasında bilimsel etkileşim teşvik edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu eğitim talepleri toplanarak hizmet içi eğitim planlaması yapılmakta; 2025 yılı için araştırma yöntemleri, istatistiksel analiz yazılımları ve proje yazım teknikleri gibi alanlarda eğitim programları planlanmaktadır. Araştırma performansının sistematik biçimde izlenmesi amacıyla üniversite genelinde Akademik Portal ve kurumsal araştırma veri sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının yayın, atıf, proje ve bilimsel faaliyet verileri düzenli olarak takip edilmekte; performans göstergeleri nesnel ölçütler üzerinden değerlendirilmektedir. Bu yapı, araştırma yetkinliğinin yalnızca teşvik edilmesini değil, aynı zamanda ölçülmesini ve geliştirilmesini mümkün kılmaktadır. Öğretim üyeleri ile öğrenciler

arasındaki akademik iş birliğini artırmak amacıyla öğrenci kulüpleri ve araştırma temelli öğrenci girişimleri desteklenmektedir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A projelerine katılımı ve disiplinler arası araştırma süreçlerine dahil edilmesi, araştırma kültürünün erken aşamada gelişmesini sağlamaktadır [1\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-YGG\\_Raporu](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakülte bünyesinde 15'in üzerinde Erasmus anlaşması aktif olarak yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde Erasmus personel hareketliliği, Uluslararası kongre katılımı, Avrupa ve Asya merkezli akademik iş birlikleri artış göstermiştir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, araştırma stratejisinin temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Fakülte, sosyal bilimler perspektifinden disiplinler arası araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla hem Avrupa Birliği programları hem de ulusal fon mekanizmaları kapsamında ortaklıklar geliştirmekte ve çok paydaşlı projelerde aktif rol almaktadır. Bu kapsamda fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen Erasmus+ Jean Monnet Modülü (25.500 Avro bütçeli) proje başarıyla tamamlanmış; Avrupa Birliği temelli akademik ağlara entegrasyon sağlanmıştır. Ayrıca Center for Advanced Study (Sofya) destekli 20.000 Avro bütçeli uluslararası proje yürütülmekte olup, bu proje aracılığıyla bölgesel ve karşılaştırmalı sosyal bilim araştırmaları güçlendirilmiştir. Bununla birlikte fakülte, Horizon Europe kapsamında yürütülen ve 1,34 milyon Avro bütçeli uluslararası konsorsiyum projesi olan NEXT-HEI projesinde yer almakta; yükseköğretimde girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma ekseninde Avrupa düzeyinde iş birliği geliştirmektedir. Bu proje, fakültenin uluslararası araştırma ağlarına kurumsal düzeyde entegrasyonunu güçlendirmektedir. Ulusal düzeyde ise TÜBİTAK 1001, 3005 ve 2209-A programları kapsamında yürütülen ve başvurusu yapılan projeler aracılığıyla hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler araştırma süreçlerine dahil edilmektedir. Bu durum, fakülte bünyesinde araştırma kültürünün yalnızca akademisyenlerle sınırlı kalmayıp lisans ve lisansüstü düzeyde de yaygınlaştırıldığını göstermektedir [1\_OD3].

Fakülte öğretim üyeleri uluslararası bilimsel ağlara katılım sağlamaya devam etmektedir. Avrupa Birliği projeleri, COST aksiyonları ve farklı araştırma konsorsiyumlarına yönelik başvuru ve hazırlık süreçleri sürdürülmektedir. Ayrıca Avrupa Birliği proje geliştirme hazırlık toplantılarına aktif katılım sağlanmakta; disiplinler arası proje üretme kapasitesi artırılmaktadır.

İİSBF öğretim üyelerinin ulusal politika yapım süreçlerine, yerel yönetimlere ve kamu kurumlarına danışmanlık ve uzmanlık katkıları da ortak araştırma faaliyetlerinin bir uzantısı olarak değerlendirilmektedir. Strateji masaları, kamu danışma kurulları ve bilimsel değerlendirme platformlarında aktif rol alınması, akademik bilginin uygulama alanına aktarılmasını sağlamaktadır. Fakülte ayrıca uluslararası başvuru hazırlıkları kapsamında British Academy destek programlarına yönelik proje geliştirme süreçlerine dahil olmuş; yeni konsorsiyum ortaklıkları için temaslar başlatmıştır. Bu girişimler, fakültenin küresel araştırma ekosistemine entegrasyonunu güçlendirme hedefi doğrultusunda yürütülmektedir [1\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Fakülte olarak ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-YGG\\_Raporu](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi; üniversitenin kalite güvence sistemi ile entegre biçimde yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel yayınlar, bildirimler, projeler ve akademik faaliyetler her yıl Ocak–Aralık dönemini kapsayacak şekilde “Akademik Takip Sistemi” aracılığıyla toplanmakta ve ilgili Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda raporlanmaktadır. Elde edilen veriler Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü ile iş birliği içinde arşivlenmekte ve kurumsal hafıza oluşturulmaktadır.

Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla bilimsel üretim performansı; Web of Science (WOS), Scopus, ESCI ve TR Dizin gibi ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan çalışmalar üzerinden izlenmektedir. 2025 yılı verilerine göre fakülte öğretim üyeleri tarafından;

- SCI kapsamındaki dergilerde (WOS) 2 yayın,
- SCI kapsamındaki (Scopus, ESCI) dergilerde 9 yayın,
- SCI dışındaki uluslararası hakemli dergilerde 13 yayın,
- TR Dizin dergilerde 11 yayın,
- Hakemli ulusal dergilerde 1 yayın,
- Uluslararası kitap yazarlığı kapsamında 5 eser,
- Uluslararası kitapta bölüm yazarlığı kapsamında 3 eser,
- Ulusal kitap yazarlığı kapsamında 4 eser,
- Ulusal kitapta bölüm yazarlığı kapsamında 2 eser,
- Uluslararası kongrelerde 27 bildiri,
- Ulusal kongrelerde 19 bildiri

gerçekleştirilmiştir.

Bu veriler, fakültenin araştırma performansının hem uluslararası görünürlük hem de ulusal katkı açısından dengeli bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

Fakülte öğretim üyelerinin yürüttüğü ve başvurusunda bulunduğu projeler de araştırma performansının önemli bir göstergesidir. 2025 yılı itibarıyla tamamlanan Erasmus+ Jean Monnet Modülü projesi (25.500 Avro bütçeli), yürütülmekte olan Center for Advanced Study (Sofia) destekli proje (20.000 Avro bütçeli) ve Horizon Europe Strand A kapsamında yürütülen NEXT-HEI projesi (1,34 milyon Avro bütçeli uluslararası konsorsiyum) fakültenin uluslararası proje kapasitesini ortaya koymaktadır. Ayrıca TÜBİTAK 1001, 3005 ve 2209-A programları kapsamında yürütülen ve başvuru projeler aracılığıyla hem akademisyenler hem de öğrenciler araştırma süreçlerine aktif olarak katılım sağlamaktadır. Araştırma performansı yalnızca nicel çıktı üzerinden değil, aynı zamanda etki boyutu üzerinden de değerlendirilmektedir. Fakülte öğretim üyeleri; ekonomi, finans, enerji politikaları, göç çalışmaları, toplumsal cinsiyet, psikososyal riskler, yapay zekâ uygulamaları ve sürdürülebilir kalkınma alanlarında uluslararası konferanslara katılım sağlamış; politika yapımcılar, sivil toplum kuruluşları ve medya organları nezdinde uzman görüş sunmuştur. Bu katkılar araştırma çıktılarının toplumsal ve kamusal etki boyutunu güçlendirmektedir [1\_OD3].

Üniversite genelinde yürürlükte bulunan Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi, Akademik Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi ve Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi kapsamında fakülte öğretim üyelerinin yayın ve proje performansları teşvik edilmekte; belirlenen performans endeksine göre maddi destek ve teşvik mekanizması uygulanmaktadır. Bu sistem, araştırma çıktılarının sürekliliğini ve niteliğini artırmaya yönelik kurumsal bir araç olarak kullanılmaktadır [1\_OD3].

Etik Kurul süreçleri de araştırma performansının ayrılmaz bir parçasıdır. Fakülte bünyesinde yürütülen insan katılımlı çalışmalar ve sosyal bilim araştırmaları etik kurullar tarafından değerlendirilmekte; araştırmaların bilimsel ve etik standartlara uygunluğu güvence altına alınmaktadır [2\_OD3]. Fakültenin araştırma performansı; yayın sayısı, indeks kalitesi, atıf potansiyeli, uluslararası iş birliği, proje bütçesi, kongre katılımı ve öğrenci katılımlı araştırma faaliyetleri gibi göstergeler üzerinden yıllık olarak izlenmekte ve kalite güvence sistemine entegre edilmektedir [1\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** İİSBF’de araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi; sistematik veri toplama, indeks temelli yayın takibi, proje bazlı performans analizi ve teşvik mekanizmaları aracılığıyla kurumsal bir yapıya kavuşmuştur.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)C.3.1-YGG\\_Raporu](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1\\_Etik\\_Kurul](#)

## **2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakültemiz, 2025 yılı içerisinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yüksek bir akademik üretkenlik sergilemiş; bilimsel çalışmalarını üniversitemizin kalite güvence sistemi ve 2022-2026 Stratejik Planı ile tam uyumlu bir şekilde yürütmüştür. Bu dönemde toplam 24 uluslararası makale akademik literatüre kazandırılmış; ayrıca kitap yazarlığı ve bilimsel bildiri sunumları ile fakültemizin ulusal ve uluslararası görünürlüğü pekiştirilmiştir. Bilimsel bilginin yayılımı noktasında, uluslararası ve ulusal kongrelerde toplam 46 bildiri sunularak geniş bir akademik etkileşim alanı oluşturulmuştur [1\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)C.3.2-YGG\\_Rapor](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF), Fenerbahçe Üniversitesi’nin kurumsal değerleri doğrultusunda “kamusal ve sosyal sorumluluğa önem verme” ilkesini fakülte düzeyinde somut uygulamalarla hayata geçirmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan Ekonomi ve Finans, İşletme, Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Yönetim Bilişim Sistemleri, Veri Bilimi ve Analitiği ile İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri; disiplinler arası bir yaklaşımla toplumsal katkı üretmekte, eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini kamu yararı perspektifiyle yapılandırmaktadır.

Fakültemiz, Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu biçimde; nitelikli eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, eşitsizliklerin azaltılması, sürdürülebilir şehirler, iklim eylemi ve güçlü kurumlar başlıklarında akademik ve uygulamalı katkılar sunmaktadır. Bu kapsamda insan hakları, göç, toplumsal cinsiyet, dijital dönüşüm, sürdürülebilir kalkınma, enerji ekonomisi, finansal istikrar, psikososyal iyi oluş ve etik yapay zekâ gibi alanlarda yürütülen çalışmalar, fakültenin toplumsal etki kapasitesini güçlendirmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri; fakülte yönetimi koordinasyonunda, bölüm başkanlıkları, araştırma projeleri yürütücüleri, öğrenci kulüpleri ve üniversite üst yönetimi iş birliğiyle planlanmakta ve uygulanmaktadır. Fakülte öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanarak (Erasmus+, TÜBİTAK, Horizon Europe, Jean Monnet vb.) insan hakları, demokratik yönetim,

sürdürülebilir kalkınma, finansal piyasalar, psikososyal dayanıklılık ve dijital dönüşüm gibi konularda projeler yürütmektedir [1\_OD3].

Fakültemiz öğretim üyeleri, 2025 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası kongre, çalıştay, panel ve medya programlarına aktif katılım sağlayarak akademik bilginin kamuoyuna aktarımını gerçekleştirmiştir. Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanında dış politika, demokratikleşme ve küresel yönetim; ekonomi ve finans alanında kripto piyasalar, enerji dönüşümü ve sürdürülebilir kalkınma; psikoloji alanında ruh sağlığı, çocuk hakları ve iş yaşamında psikososyal riskler; veri bilimi alanında yapay zekâ ve analitik uygulamalar; edebiyat ve kültür alanında toplumsal cinsiyet ve kültürel bellek gibi konularda yapılan konuşmalar, seminerler ve medya katkıları toplumsal farkındalığın artırılmasına hizmet etmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca akademik üretimle sınırlı kalmamakta; belediyeler, sivil toplum kuruluşları, barolar, meslek örgütleri ve uluslararası araştırma merkezleri ile iş birlikleri aracılığıyla doğrudan topluma temas eden etkinlikler düzenlenmektedir. Kızılay Kan Bağışı Etkinliği gibi sosyal sorumluluk faaliyetleri, psikososyal bilgilendirme seminerleri, çocuk hakları ve ruh sağlığına yönelik paneller, fakültenin toplumsal duyarlılık yaklaşımını yansıtmaktadır. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı öğrenci kulüpleri, bitirme projeleri, Erasmus hareketlilikleri ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla teşvik edilmektedir. Müfredat güncellemeleri kapsamında veri bilimi, yapay zekâ, etik, insan hakları, sürdürülebilirlik ve dijital dönüşüm odaklı derslerin programa eklenmesi, toplumsal katkının eğitim boyutunu güçlendirmektedir [1\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Fakülte genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)D.1.1-YGG\\_Raporu](#)

## **2. Kaynaklar**

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla hem kurumsal bütçe olanaklarından hem de ulusal ve uluslararası dış fon kaynaklarından etkin biçimde yararlanmaktadır. Fakülte bünyesinde yürütülen projeler, akademik çalışmalar, öğrenci etkinlikleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri üniversite yönetimi tarafından desteklenmekte; özellikle Erasmus+, TÜBİTAK ve uluslararası araştırma fonları toplumsal katkı kapasitesini güçlendiren temel finansman kaynaklarını oluşturmaktadır.

Ulusal düzeyde ise TÜBİTAK destekli projeler fakültenin toplumsal katkı kaynak yapısını güçlendirmektedir. Örneğin, TÜBİTAK 1001 programı kapsamında yürütülen projeler ile kamu politikaları, dış politika ve ekonomik dönüşüm alanlarında bilimsel çıktı üretilmekte; TÜBİTAK 3005 ve 2209-A destekleri aracılığıyla hem akademisyenler hem de öğrenciler araştırma süreçlerine dahil edilmektedir. Bu projeler yalnızca akademik yayın üretmekle kalmayıp, politika yapıcılar, sivil toplum ve kamuoyu için veri temelli analizler sunarak doğrudan toplumsal katkı sağlamaktadır. Fakülte düzeyinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk etkinlikleri (örneğin Kızılay Kan Bağışı organizasyonu), belediyeler ve barolar ile düzenlenen seminerler, çocuk hakları ve ruh sağlığına yönelik paneller gibi faaliyetler de kurumsal destek mekanizmalarıyla yürütülmektedir. Öğrenci kulüpleri ve bölüm etkinlikleri, Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü koordinasyonunda desteklenerek toplumsal katılım teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

## 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2025 yılı içerisinde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri ile uyumlu şekilde planlanmış ve yürütülmüştür. Fakülte düzeyinde yürütülen çalışmalar; insan hakları, sürdürülebilir kalkınma, toplumsal cinsiyet eşitliği, demokratik yönetim, ekonomik kalkınma, psikososyal iyi oluş, dijital dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik temalarında yoğunlaşmıştır. Bu faaliyetler, üniversite genelinde belirlenen toplumsal katkı stratejik hedefleri ile eşgüdümlü olarak sürdürülmüş ve yıl sonunda performans çıktıları üzerinden değerlendirilmiştir [1\_OD3].

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi; fakülte yönetimi koordinasyonunda bölüm başkanlıkları, proje yürütücüleri ve ilgili uygulama/araştırma merkezleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Akademik etkinlikler, kamu kurumlarına verilen uzmanlık katkıları, medya görünürlüğü, yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ve dış paydaş iş birlikleri düzenli olarak raporlanmakta; faaliyetler sürdürülebilirlik ve toplumsal etki boyutunda analiz edilmektedir.

İİSBF öğretim üyeleri, 2025 yılı boyunca belediyeler, sivil toplum kuruluşları, uluslararası araştırma merkezleri ve akademik ağlar bünyesinde uzman, jüri üyesi, bilim kurulu üyesi, proje yürütücüsü ve panelist olarak görev almıştır. Özellikle insan hakları, göç, dış politika, demokratikleşme, sürdürülebilir kalkınma, finansal piyasalar ve ruh sağlığı alanlarında kamuya açık seminerler, çalıştaylar ve medya programları aracılığıyla akademik bilginin topluma aktarımı sağlanmıştır. Bu katkılar, fakültenin toplumsal etki göstergeleri arasında yer alan “kamu politikalarına katkı”, “uzman görüş üretimi” ve “bilimsel bilginin yaygınlaştırılması” başlıklarında değerlendirilmiştir [1\_OD3].

Fakülte bünyesinde yürütülen Erasmus+ Jean Monnet Modülü, TÜBİTAK destekli projeler ve uluslararası araştırma fonları kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar; toplumsal katkı performansının ölçülebilir çıktıları arasında yer almaktadır. İnsan hakları, demokratik yönetim, enerji dönüşümü, sürdürülebilir şehirler, göç ve toplumsal eşitsizlikler konularında yürütülen projeler hem akademik yayın hem de politika önerisi üretimi yoluyla toplumsal katkı sağlamaktadır. Proje çıktıları; yayın sayısı, uluslararası iş birlikleri, kamuya açık etkinlikler ve katılımcı sayıları üzerinden değerlendirilmektedir [1\_OD3].

Öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine katılımı da performans göstergeleri arasında yer almaktadır. CEP301 Toplumsal Sosyal Sorumluluk Projesi ve CEP303 Civic Engagement Project dersleri kapsamında öğrenciler; engelli bireylerin eğitime erişimi, kadına yönelik şiddet farkındalığı, çevre temizliği, geri dönüşüm, su tasarrufu, gıda israfının azaltılması ve sokak hayvanlarının korunması gibi alanlarda projeler geliştirmiştir. 2025 yılı Güz Dönemi'nde bu dersleri alan öğrencilerin sayısı ve yürütülen proje sayıları performans izleme sürecinde nicel veri olarak kullanılmıştır. Projelerin sosyal medya görünürlüğü, saha uygulamaları ve dış paydaş iş birlikleri ayrıca değerlendirilmiştir [1\_OD3].

Fakülte bünyesindeki araştırma merkezleri ve sürekli eğitim faaliyetleri de toplumsal katkı performansının önemli bileşenleri arasında yer almaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitim programları, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri ve Avrupa Çalışmaları Merkezi'nin insan hakları odaklı yaz okulu programları; katılımcı sayısı, erişim düzeyi ve içerik kapsamı bakımından analiz edilmiştir [1\_OD3].

Ayrıca fakülte öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası medya organlarında uzman görüşü sunmaları, kamuya açık söyleşilere katılmaları ve yerel yönetimlerle stratejik toplantılarda yer almaları da toplumsal katkı performansının nitel göstergeleri arasında değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler, akademik bilginin kamuoyuna aktarımı ve karar alma süreçlerine dolaylı katkı sağlanması bakımından önem arz etmektedir.

Toplumsal katkı performansı; faaliyet sayısı, katılımcı sayısı, proje bütçesi, ulusal ve uluslararası iş birliği düzeyi, yayın çıktıları ve sosyal sorumluluk proje etkisi gibi ölçütler üzerinden izlenmektedir. Fakülte düzeyinde toplanan veriler, üniversite genel kalite güvence sistemi ile entegre edilerek kurumsal raporlama sürecine dahil edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-YGG Raporu](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Liderlik, Yönetim ve Kalite

Fakültemiz üst yönetimi; eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve idari süreçleri stratejik hedefler doğrultusunda şeffaf ve katılımcı bir liderlik anlayışıyla yönetmektedir. On beş günde bir düzenlenen Fakülte Kurulu toplantıları ve Kalite Komisyonu çalışmalarıyla; mezun anketlerinden bitirme projelerine kadar tüm süreçler sistematik olarak değerlendirilmekte ve alınan kararlar kanıta dayalı raporlanmaktadır. Bu yönetim vizyonu, lisansüstü akademik hedefleri Psikoloji Kulübü'nün sosyal sorumluluk faaliyetleriyle birleştirerek, tüm iç ve dış paydaşların kalite süreçlerini sahiplendiği sürdürülebilir bir gelişim yapısı sunmaktadır.

**Güçlü Yönler:** Düzenli kurul toplantıları, kanıta dayalı şeffaf raporlama süreçleri ve akademik hedeflerin başarılı bir şekilde sonuçlandırılması yönetim sisteminin en güçlü yanıdır.

**İyileşmeye Açık Yönler:** Sistematik olarak toplanan mezun ve dış paydaş geri bildirimlerinin tüm bölümler özelinde somut performans göstergelerine dönüştürülmesi ve bu verilerin dijital kalite yönetim sistemleri üzerinden izlenebilirliğinin artırılması gelişim potansiyeli taşımaktadır.

### Eğitim-Öğretim

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlar ve sektörel beklentiler doğrultusunda, öğrenci odaklı bir yaklaşımla sürdürmektedir. Müfredatlarımız, paydaş geri bildirimleri ve akademik gelişmeler ışığında düzenli olarak güncellenerek dinamik bir yapıda tutulmaktadır. Öğrencilerimizin teorik bilgilerini sektörel deneyime dönüştürmelerini sağlayan zorunlu ve gönüllü staj programları, eğitim sürecimizin temel bir bileşeni olarak yönetilmektedir. Kalite güvence sistemimizin bir parçası olarak ilgili bölümlerde akreditasyon süreçleri titizlikle takip edilmekte; eğitim kalitemiz ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütlerine göre tescillenmektedir. Ayrıca, mezunlarımızın küresel rekabet gücünü artırmak amacıyla yabancı dil yetkinliği önemsenmekte, hazırlık sınıfları ve İngilizce destekli ders içerikleriyle dil becerilerinin geliştirilmesi desteklenmektedir.

**Güçlü Yönler:** Müfredatların akreditasyon standartları ve sektörel ihtiyaçlarla uyumlu yapısı ile öğrencilerin küresel rekabet gücünü artıran yabancı dil odaklı eğitim yaklaşımı en temel güçlü yanıdır.

**İyileşmeye Açık Yönler:** Uluslararası değişim programlarının (Erasmus+ vb.) etkinliğinin artırılması ve mezun takip sisteminden elde edilen verilerin müfredat güncelleme süreçlerine daha sistematik bir şekilde entegre edilmesi gelişim potansiyeli taşımaktadır.

### Araştırma-Geliştirme

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Fenerbahçe Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı ve kalite güvence sistemi politikalarıyla tam uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde akademik literatüre katkı sunan çok sayıda ulusal ve uluslararası makale, bildiri ve bilimsel yayın üretilmiştir. Akademik birikimi paydaşlarla buluşturan bilimsel etkinliklerin yanı sıra, İşletme Doktora programı gibi lisansüstü çalışmalarla özgün ve bağımsız araştırma kapasitesinin artırılması hedeflenmiştir. Fakültemiz, akademik üretkenliği teşvik eden

yönetim anlayışıyla, bilimsel çıktıların kalitesini ve görünürlüğünü artırmaya yönelik süreçleri titizlikle takip etmektedir.

**Güçlü Yönler:** Üniversite kalite güvence sistemi araştırma ve geliştirme politikası ve Stratejik plan 2022-2026 göre uygulama yapması.

**İyileşmeye Açık Yönler:** Uluslararası proje başvuru ve kabul kapsamında istenen düzeye henüz erişmemiş olması.

### **Toplumsal Katkı:**

Fenerbahçe Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, toplumsal duyarlılığı artırmak ve hassas gruplara destek sağlamak amacıyla "Toplumsal Katkı" kategorisinde çeşitli faaliyetler yürütmüştür. Bu kapsamda, toplumsal kapsayıcılığı desteklemek üzere Dünya Down Sendromlular Günü vesilesiyle "Tebessüm Kahvesi" ziyareti gerçekleştirilmiş; engellilik farkındalığına yönelik düzenlenen seminerlerle de sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Kampüs içi hayvan refahını gözetmek adına hayata geçirilen barınak projelerinin yanı sıra, kadın sağlığı ve adalet sistemi gibi toplumu yakından ilgilendiren kritik konularda düzenlenen zirve ve paneller aracılığıyla uzmanlık bilgisi kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu etkinlikler, fakültenin sadece akademik eğitimle sınırlı kalmayıp toplumsal sorunlara çözüm üretme ve farkındalık yaratma vizyonunu pekiştirmiştir.

**Güçlü Yönler:** Fakültenin adalet, engellilik, hayvan refahı ve kadın sağlığı gibi geniş bir yelpazede yüksek katılımlı ve öğrenci odaklı faaliyetler yürütmesi.

**İyileşmeye Açık Yönler:** Mevcut faaliyetlerin ağırlıklı olarak kulüp odaklı olması sebebiyle, projelerin uzun vadeli sürdürülebilirlik ile ölçülebilir etki analizlerinin yapılmaması ve gelişim potansiyelinin değerlendirilmemesi.